



SCUOLA DELL'INFANZIA " TERESA PESENTI "
SEZ. PRIMAVERA " I CUCCIOLI "
NIDO " IL PAESE DEI BALOCCHI "

Via Papa Giovanni XIII,39, 24020 Villa d'Ogna (Bg)
Tel 0346 21339 cell. 351 5401063
e-mail infanziavilladogna@gmail.com

SEZIONE PRIMAVERA

"I CUCCIOLI"

CARTA dei SERVIZI

2025 - 2026



Scuola dell'Infanzia "Teresa Pesenti"

La Sezione Primavera
"I Cuccioli"

è integrata alla Scuola dell' Infanzia
"Teresa Pesenti"
di Villa d'Ogna

accoglie
bambini dai 24 fino ai 36 mesi
senza nessuna distinzione
dal 1 settembre 2025
al 31 luglio 2026

dal lunedì al venerdì
dalle ore 8,00 alle ore 17,00

Alla Sezione "I Cuccioli" occorre portare:

- SCARPE LEGGERE
- 5 FOTO TESSERA DEL BAMBINO/A
- 1 FOTO DEL BAMBINO/A IN FORMATO PIU' GRANDE
- PANNOLINI
- VESTITI DI RICAMBIO PER GLI "INCIDENTI DI

PERCORSO"

Risorse umane

IL PRESIDENTE

- gestisce la Scuola
- sostiene le iniziative proposte
- coordina il Consiglio di Gestione

LA COORDINATRICE E LE EDUCATRICI

- lavorano in team
- programmano e dirigono
- si relazionano con i genitori
- si tengono professionalmente aggiornate
- sono attente alla crescita integrale dei piccoli

LA CUOCA

- coordina la cucina, gli approvvigionamenti e realizza i pasti secondo le normative ATS

GLI ADDETTI ALLE PULIZIE E ALLA CURA DEI LOCALI

- curano l'igiene dei locali di servizio, di tutti gli ambienti e della biancheria della Sezione primavera

La Scuola dell'Infanzia "Teresa Pesenti" di Villa d'Ogna, a cui è integrato il Nido "Il paese dei balocchi" è stata riconosciuta Scuola dell'Infanzia Paritaria dal Ministero della Pubblica Istruzione con Decreto N°488-2073 del 28/02/2001 ed è gestita dalla Parrocchia "San Matteo Apostolo ed Evangelista in Villa d'Ogna"; lo spirito cristiano su cui si fonda la nostra opera educativa permea ogni attività sia della Scuola dell'Infanzia, sia della annessa Sezione Primavera "I cuccioli", sia del Nido "Il paese di

LA NOSTRA STORIA

Il 3 settembre 2007 presso la scuola dell’infanzia “Teresa Pesenti” di Villa d’Ogna è stata istituita una nuova sezione per bambini dai ventiquattro ai trentasei mesi d’età.

Avvalendosi dell’accordo Stato–Regioni attraverso il quale prende avvio, in via sperimentale, il progetto denominato “sezioni primavera”, il Consiglio di Gestione della Scuola dell’Infanzia ha deciso di avviare in proprio questo nuovo progetto.

L’offerta educativa si ispira a criteri di qualità pedagogica e di flessibilità e originalità delle soluzioni organizzative, comunque rispettosi della particolare fascia di età a cui si rivolge, secondo quanto previsto dall’accordo Stato-Regioni-Comuni.

Ottimizzando l’utilizzo di risorse, è possibile offrire un qualificato servizio educativo e ridurre i costi del contributo delle famiglie secondo i seguenti criteri:

- è idoneamente attrezzato un ampio locale presente nello stabile della scuola dell’infanzia con arredi e materiali idonei al contesto di vita, di relazione e di apprendimento dei bambini;
- i bambini effettuano all’inizio un graduale ambientamento (simile a quello previsto al nido, visto l’età dei bambini), con orari ridotti in crescendo e con la presenza di un genitore;
- ai bambini vengono proposte attività specifiche adatte alla loro età (manipolazione, gioco euristico, esplorazione, sperimentazione...);
- la scansione della giornata è rispettosa dei ritmi dei bambini, con tempo dedicato all’accoglienza, alla riunione del gruppo, allo spuntino di frutta, alla preghiera, al gioco libero o strutturato, al pranzo, al riposo pomeridiano, alla merenda e al gioco che precede il rientro in famiglia;
- si effettuano attività di collegamento sia con il nido, sia con la scuola dell’infanzia, in collaborazione con le educatrici e con le insegnanti facenti parte dell’unico corpo docente della nostra agenzia educativa;
- è costituito un gruppo omogeneo di età;
- lavorano in sezione due/tre figure educative;
- è rispettato il rapporto numerico insegnanti-bambini (è previsto un rapporto non superiore a 1:10);
- è garantita la presenza del personale ausiliario qualificato (cuoca per la cucina e la dispensa e collaboratori scolastici per le pulizie dei locali);
- il personale della sezione primavera (come tutte le altre dipendenti della scuola dell’infanzia e del nido) frequenta i corsi per l’aggiornamento professionale, così come previsto dalla normativa vigente e dal Regolamento Interno della scuola dell’infanzia;
- viene attuato un orario di funzionamento flessibile, dalle sette alle nove ore, secondo la scelta delle famiglie;
- le famiglie partecipano alle riunioni e al Consiglio di Intersezione, con un rappresentante che verrà da loro votato a inizio anno scolastico, insieme ai rappresentanti dei genitori della Scuola dell’Infanzia.

PROGETTO EDUCATIVO

Motivazioni pedagogiche

Dal punto di vista pedagogico appare proficuo offrire ai bambini in età fra i 24 e i 36 mesi appositi spazi, attività mirate per valorizzare le differenze di ogni singolo bambino, personale qualificato per rispondere al meglio alle esigenze dei piccoli.

Il gruppo omogeneo per età permette di acquisire e sviluppare le competenze di ognuno; d'altro canto i bambini comprendono la funzione regolatrice degli adulti, che li porterà verso un equilibrato **sviluppo emotivo e relazionale**; lo **sviluppo cognitivo** è stimolato dalla funzione del gioco simbolico; per quanto riguarda lo **sviluppo motorio** i bambini affineranno le capacità di deambulazione e la coordinazione oculo-manuale e muscolare; per lo **sviluppo sociale** sono favoriti gli scambi interattivi fra i pari e con le figure adulte; il metodo educativo è basato sulla buona relazione fra bambini, fra adulto e bambino e fra gli adulti stessi.

Finalità educative

- far maturare nel bambino la propria identità
- acquisire un certo livello di autonomia, nel rispetto dei propri ritmi
- promuovere lo sviluppo della personalità
- raggiungere un buon grado di socializzazione

Clima relazionale

Il servizio educativo è diretto dalla coordinatrice pedagogico-didattica della scuola dell'infanzia e del nido; si lavora in équipe fra personale docente e non docente, per provvedere alla progettazione delle attività, alla stesura dei percorsi di esperienza, alla stesura della documentazione necessaria, allo svolgimento delle assemblee con i genitori, alla gestione degli spazi e dei tempi di routine.

I bambini iscritti effettueranno all'inizio un graduale ambientamento, con orari adatti alle esigenze dei bambini stessi

Allestimento degli spazi

E' idoneamente attrezzato un ampio locale presente nello stabile della scuola dell'infanzia con arredi e materiali idonei al contesto di vita, di relazione e di apprendimento dei bambini; la stanza è suddivisa in spazi dedicati a: angolo morbido, di lettura, del gioco simbolico, del gioco libero, della zona pranzo e delle attività (per la manipolazione, i travasi, la scoperta e la sperimentazione, le attività di costruzione e di pittura); sono attrezzati altri due locali adibiti a laboratori; gli spazi e gli arredi sono idonei dal punto di vista funzionale, della sicurezza (nel rispetto del D.LGS. 626/94) e igienico-sanitario (la preparazione dei pasti, che avviene in loco nella cucina della scuola dell'infanzia, segue il Manuale di Autocontrollo H.A.C.C.P.; sono presenti i bagni con i sanitari a misura di bambino e un fasciatoio per il cambio dei piccoli, con adiacente vasca per il lavaggio al momento del cambio); all'ultimo piano dell'edificio è situata una palestra idoneamente attrezzata per il gioco motorio.

All'esterno è attrezzato un parco giochi appositamente per questa fascia d'età.

Articolazione della giornata educativa e organizzazione del lavoro quotidiano.

La giornata tipo segue un ritmo che si ripete quotidianamente, scandito da momenti che, oltre a soddisfare i bisogni primari dei bambini, consentono loro di instaurare relazioni significative adulto-bambino e bambino-bambino (è dalla ripetitività che nasce il ricordo, l'impressione nella memoria, la previsione di quello che sta per accadere e pertanto la sicurezza).

L'**accoglienza** è il momento dell'ingresso quotidiano del bambino alla sezione primavera; è accolto dalle figure educative, che dedicano loro le attenzioni necessarie; la preghiera, con la quale insieme alle educatrici

i piccoli possono gioiosamente scoprire la bellezza di sentirsi amati da Dio Padre, lo **spuntino** del mattino indica l'inizio della giornata, durante il quale si consuma insieme la frutta; la **cura e l'igiene** si ripetono più volte nell'arco della giornata (prima e dopo le attività e i pasti); le **proposte educative** sono momenti durante i quali il bambino, attraverso il gioco individuale o di gruppo, sperimenta e sviluppa abilità motorie, percettive, sociali, linguistiche e di pensiero; il **pranzo** è il momento educativo in cui si consuma insieme uno dei pasti più importanti della giornata; il **riposo** è uno dei momenti più delicati, durante il quale si crea una grande intimità fra bambino e adulto; la **merenda** si consuma dopo il riposo e poi ci si prepara al **ricongiungimento** con i genitori.

Sono anche programmate spesso uscite sul territorio per viverlo come prolungamento della sezione e per lavorare in armonia con la natura e conoscerla come fonte di apprendimenti

Rapporti con le famiglie

I genitori incontrano il personale educativo all'entrata e all'uscita dei bambini; in questi momenti c'è l'opportunità di scambiarsi informazioni rapide sull'andamento della giornata e su comunicazioni di "servizio", dopo un preliminare colloquio prima dell'effettiva frequenza del bambino in sezione primavera. Il personale docente è sempre disponibile per eventuali incontri che si rendano necessari; sono previste inoltre assemblee con le famiglie all'inizio e alla fine dell'anno scolastico.

I genitori partecipano alle elezioni per i rappresentanti dei genitori, che formano con il personale direttivo e docente della scuola dell'infanzia il Consiglio di Intersezione.

Nel corso dell'anno scolastico si svolgono attività extrascolastiche in collaborazione fra personale scolastico e famiglie, a cui partecipano i bambini e i genitori (uscite sul territorio, scambio di auguri di Natale e di Pasqua, spettacolo di fine anno...).

Sistema interno di monitoraggio, verifica e valutazione della qualità del servizio

Di pari passo alla programmazione (che avrà cura di progettare attività mai dissociate dalle situazioni di esperienza quotidiana dei bambini), procede una buona osservazione, come strumento costante d'indagine in itinere, nell'ottica di ricerca e di trasformazione, per eventuali modifiche, arricchimenti, cambi del progetto iniziale.

Continuità educativa con la struttura presso la quale è istituita la sezione

Fa parte del Progetto Educativo il raccordo con il nido e con la scuola dell'infanzia, che verrà concordato in fase di programmazione con le colleghe educatrici e insegnanti.

Calendario scolastico

Si applica il calendario scolastico definito dalla Regione Lombardia, nel rispetto delle date fissate dal MIUR, per quanto riguarda le chiusure per vacanze di Natale e di Pasqua.

L'inizio delle attività è fissato per il giorno 1* settembre 2025 la conclusione per il 31 luglio 2026.

Titoli del Personale

La coordinatrice e le educatrici sono in possesso di regolare titolo di studio per lavorare con i bambini della sezione primavera; tutto il personale si tiene professionalmente aggiornato frequentando i corsi organizzati dall'A.D.A.S.M. di Bergamo (associazione delle Scuole Paritarie), le riunioni di coordinamento di zona, appartenenti all'ambito n.9, i convegni a cura della Provincia e dell'ATS, tutto il personale educativo è in possesso degli attestati conseguiti ai corsi per il primo soccorso e l'antincendio, con i relativi aggiornamenti, nonché ai corsi previsti dal D.Lgs.81/08 per la sicurezza nei posti di lavoro; la cuoca lavora in osservanza delle norme contenute nel manuale H.A.C.C.P. e nel Reg. CE852/2004; la coordinatrice

vigila affinché nel nostro polo educativo venga garantita la privacy, in ottemperanza al D.Lgs.196/2003.

La coordinatrice e le educatrici sono disponibili per il confronto con i genitori, ogniquale volta le famiglie ne sentano la necessità e facciano richiesta di colloquio.

La gestione

L'ordinaria Amministrazione della Scuola dell'Infanzia, della Sezione Primavera e del Nido è affidata a un **CONSIGLIO DI GESTIONE**, composto da:

- ❖ Presidente della Scuola dell'Infanzia e del Nido, Dirigente Scolastico della Scuola dell'Infanzia "Teresa Pesenti", Legale Rappresentante e Parroco pro-tempore della Parrocchia di "S. Matteo" in Villa d'Ogna;
- ❖ coordinatrice pedagogico-didattica della Scuola dell'Infanzia, Sezione Primavera e del Nido;
- ❖ un segretario;
- ❖ un rappresentante del Consiglio degli Affari Economici della Parrocchia di Villa d'Ogna;
- ❖ un rappresentante del Consiglio degli Affari Economici della Parrocchia di Ogna;
- ❖ un rappresentante del Comune di Villa d'Ogna;
- ❖ un rappresentante dei genitori, eletto annualmente dai genitori.

REGOLAMENTO

DIRITTI E DOVERI

I diritti dei bambini

Ogni bambino è una persona, e come tale deve essere tutelata nei suoi diritti essenziali:

- ❖ Il diritto alla propria identità (individuale, sociale, culturale);
- ❖ Il diritto ad un ascolto attento;
- ❖ Il diritto al benessere psico-fisico, che si esprima attraverso una crescita equilibrata e l'acquisizione permanente di competenze umane ed affettive;
- ❖ Il diritto all'autonomia, attraverso la capacità di infondere al bambino la sicurezza per poter fare a meno (in certi casi) dell'ausilio di un adulto.

I diritti e doveri delle famiglie

Le famiglie devono considerare il servizio della sezione Primavera come un potente alleato nell'educazione dei propri bambini, e noi desideriamo che questa alleanza si manifesti e si rafforzi sulla base dei *diritti*:

- ❖ Il diritto all'informazione pronta e costante sulle attività e situazioni quotidiane del proprio bambino (il cosiddetto processo di restituzione dei vissuti del bambino alla famiglia);
- ❖ Il diritto alla privacy.

Le famiglie hanno d'altronde anche precisi *doveri*, il cui espletamento permette al servizio la massima efficacia possibile:

- ❖ La presenza attenta alla delicata fase dell'inserimento del bambino;
- ❖ La partecipazione costante alle iniziative ed ai momenti di partecipazione;
- ❖ La corresponsione delle rette nei termini indicati;
- ❖ Il rispetto delle norme organizzative (orari di accesso e di uscita);
- ❖ La fornitura di ogni informazione (sotto tutela della norma della privacy) che sia utile per il trattamento efficace del bambino in ogni circostanza (notizie sanitarie, comportamentali);
- ❖ La disponibilità al dialogo con gli operatori, senza pregiudizi o timori.
- ❖ I genitori dei bambini assenti comunichino tempestivamente alla Scuola il motivo dell'assenza (via telefono o via posta elettronica).

I diritti e doveri del personale della sezione Primavera

Al personale che opera nella primavera affidiamo quanto di più prezioso abbiamo: i nostri bambini. Per questo è opportuno richiamare in questo documento i diritti e i doveri che il personale è tenuto ad esercitare.

I diritti:

- ❖ Inquadramento professionale secondo i contratti nazionali di riferimento;
- ❖ Aggiornamento professionale su argomenti condivisi e motivanti;
- ❖ Autonomia di gestione intesa come ricerca, sperimentazione e personalizzazione delle modalità educative, nel rispetto degli obiettivi pedagogici condivisi.
- ❖ Mezz'ora di intervallo per il pranzo

I doveri:

- ❖ Rispetto degli obiettivi pedagogici stabiliti;
- ❖ Ascolto attento dei bambini;
- ❖ Rendere partecipi i genitori del lavoro svolto;
- ❖ Osservanza piena dei requisiti cogenti di legge, quali privacy, sicurezza alimentare e norme di legge sui servizi educativi per l'infanzia.
- ❖ presente un quarto d'ora prima dell'inizio del proprio turno;
- ❖ non può, accolti i bambini, lasciarli incustoditi, attendere ad occupazione estranee ai propri doveri, interrompere o abbandonare il servizio o far riportare a casa gli alunni senza autorizzazione della coordinatrice;
- ❖ deve tempestivamente avvertire la coordinatrice della sua assenza per malattia, per impreviste cause di forza maggiore e per sciopero

RETTE

- retta mensile:	Tempo scuola € 300,00 dalle 8.30 alle 16.00
	Tempo lungo € 350,00 dalle 8.00 alle 17.00
	Posticipo € 40,00 dalle 17.00 alle 18.00
	Anticipo € 40,00 dalle 7.30 alle 8.30 (solo per la fascia 8.30-16.00)

scadenza giorno 10 del mese in corso

In caso di ritiro del bambino/a è dovuto il versamento di 100 € per tutte le mensilità

- **quota d'iscrizione: € 100,00** da versarsi presso la segreteria della scuola dell'infanzia "Teresa Pesenti" (a cui la sezione primavera è integrata). **La quota di iscrizione non verrà resa.**

La retta è comprensiva dei pasti, merenda, creme per la pelle irritata; rimangono a carico dei genitori i pannolini per i bambini.

Nel caso in cui i genitori recedano dall'intenzione di far frequentare la sezione primavera al figlio, prima dell'ambientamento, devono darne preavviso di **trenta giorni** in forma di comunicazione scritta.

Se la sezione primavera non può accogliere il bambino iscritto a causa dei posti totalmente occupati dovrà comunicarlo alla famiglia con **sessanta giorni** di preavviso, oltre a **rendere la quota d'iscrizione.**

Le famiglie dei bambini iscritti sono tenute a ottemperare al pagamento delle rette per tutte le **undici mensilità** in cui il servizio presta la sua opera educativa (**da settembre 2025 a luglio 2026 compreso**).

La quota delle rette mensili è fissa, pertanto va pagata interamente a prescindere dai giorni di frequenza del bambino.

In caso di ritiro del bambino a frequenza già iniziata, la famiglia dovrà darne comunicazione scritta e dovrà ottemperare al pagamento di **€ 100,00 mensili per tutto il periodo dell'annata**; nel caso in cui alla sezione primavera inizi la frequenza un nuovo bambino, la famiglia che ha ritirato il figlio verrà esonerata dal pagamento a partire dal mese in cui inizierà la frequenza del nuovo iscritto.

In caso di chiusura temporanea del Servizio per decisione delle autorità preposte superiore ad un mese, ciascuna famiglia dovrà versare € 100,00. Nessun rimborso è previsto in caso di chiusure inferiori alle 4 settimane.

VARIE

Per quanto riguarda l'alimentazione dei bambini ci si attiene scrupolosamente alle direttive ATS; i menù vengono sottoposti all'approvazione delle dietiste dell'ATS di zona; è possibile somministrare ai bambini le diete personalizzate per motivi di salute, dopo aver ricevuto dall'ATS le relative tabelle, previa richiesta dei genitori, su indicazione del pediatra di base e attestazione della patologia

Nel caso in cui i genitori scelgano di far uscire i bambini dalla sezione primavera con altre persone, diverse da mamma e papà, dovranno compilare il modulo di autorizzazione indicando nome, cognome e rapporto di parentela delle persone scelte.

Villa d'Ogna, giugno 2025